

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ИСТОРИИ 2018–2019 уч. г.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**7 класс**

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

***В заданиях 1.1–1.8 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.***

**1.1. Средневековые города возникали как поселения:**

А) крестьян Б) священников В) воинов Г) ремесленников

**1.2. Кто оставил об Индии эти записи?**

«Тут есть Индийская страна, и люди ходят все нагие, а голова непокрыта, а волосы заплетены в одну косу. Детей родят каждый год, а детей у них много. А мужи и жены все черные. Куда я ни пойду – за мной людей много: дивятся белому человеку»

А) Н.Н. Миклухо-Маклай      Б) Афанасий Никитин  
В) В. Беринг                      Г) Владимир Атласов

**1.3. С чьим именем связано присоединение Западной Сибири к русскому государству?**

А) Хан Мамай  
Б) Ермак Тимофеевич  
В) Марфа Посадница  
Г) Иван III

**1.4. Крещение Руси произошло в:**

а) 890 г.    б) 988 г.    в) 1115 г.    г) 862 г.

**1.5. Победы русских войск под руководством Александра Невского относятся к:**

а) XX в.                      б) XI в.                      в) XIII в.                      г) XIV в.

**1.6. Первое упоминание о Москве относится к:**

А) 1147г. Б) 1149г. В) 1153г Г) 1237г

**1.7. Свод законов древней Руси назывался:**

а) «Русская правда» б) Соборное Уложение в) «Стоглав» г) Судебник

**1.8. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 года, носило название:**

а) Юрьева дня    б) заповедных лет    в) урочных лет    г) отходничество

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
г	б	б	б	в	а	а	а

**По 1 баллу за каждый верный ответ на задания 1.1–1.8.**

**Всего за задания 8 баллов.**

**2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.**

1. Закупы, рядовичи, смерды.
2. 1478 г., 1485 г., 1514 г.
3. Алексей Басманов, Малюта Скуратов, Афанасий Вяземский.

**Ответ:**

1. Закупы, рядовичи, смерды. (*Категории зависимого населения Киевской Руси*) (2 балла)
2. 1478 г., 1485 г., 1514 г. (*Завершение объединения русских земель: 1478 г. - присоединение Новгорода, 1485 г. - Твери, 1514 г. - возвращение Смоленска*) (2 балла)
3. Алексей Басманов, Малюта Скуратов, Афанасий Вяземский. (*Руководители опричнины*) (2 балла)

**Максимальный балл – 6 баллов**

**3. Прочитайте отрывок из работы современных историков. Укажите название города, пропущенное в тексте.**

«С появлением в конце VI в. многочисленных воинственных гуннов, подчинивших себе другие племена кочевников, грабительские набеги участились. В V в. Иран начал строить на Восточном Кавказе и в Дагестане оборонительные сооружения. В VI в. в узком проходе между горами и Каспийским морем была сооружена огромная каменная оборонительная система. Она включала в себя город, названный \_\_\_\_\_ (в переводе с персидского «узел ворот»), и укрепленную линию из стен и башен».

- А) Дербент      В) Херсонес  
Б) Сарай      Г) Искоростень

**Ответ:** 1. (2 балла)

**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.**

4. Какие из государств располагались на Пиренейском полуострове?

- А) Эдесса      Г) Моравия  
Б) Кастилия      Д) Антиохия  
В) Арагон      Е) Наварра

5. Какие из исторических деятелей были современниками Ивана Калиты?

- А) Михаил Тверской      Г) Андрей Боголюбский  
Б) Юрий Долгорукий      Д) Узбек  
В) Евпатий Коловрат      Е) Юрий Данилович

6. Какие из городов существовали в эпоху Древнерусского государства?

- А) Архангельск      Г) Тобольск  
Б) Псков      Д) Нижний Новгород  
В) Чернигов      Е) Ладога

**Ответ:**

4	5	6
236	156	236

**3 балла за каждый полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не**

указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Всего за задания 9 баллов.

**7. Установите соответствие между средневековыми правителями и империями, которыми они управляли:**

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| 1) Византийская империя      | А) Карл Великий    |
| 2) Священная римская империя | Б) Юстиниан I      |
| 3) Каролингская империя      | В) Оттон I Великий |
| 4) Османская империя         | Г) Баязид I        |

1	2	3	4
Б	В	А	Г

**За каждое правильное соответствие – 1 балл. Всего – 4 балла.**

Какое из указанных государства позже других получило статус империи?

**- Османская империя** (правильный ответ – 2 балла)

Максимальный балл за задание – 6 баллов.

**8. Прочтите приведённые ниже утверждения. Заполните таблицу, указав, согласны ли вы с ними или не согласны.**

В Древней Руси господствовало натуральное хозяйство.

- 2) В результате Ливонской войны Россия потеряла Смоленск.
- 3) Иван III Великий был внуком Дмитрия Донского.
- 4) На Руси в XIII – XIV веках баскаками называли сборщиков дани.
- 5) При Дмитрии Донском главой русской церкви был митрополит.
- 6) Иван III и Василий III положили начало объединению русских земель вокруг Москвы.
- 7) Великое княжество Литовское было союзником Московской Руси в Куликовской битве.
- 8) При Ярославе Мудром был учрежден общерусский свод законов.
- 9) Иван Калита был сыном основателя Московского княжества.
- 10) Рюриковичи правили на Руси в течение семи столетий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	да	нет	нет	да	да	да

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

**9. Расположите в хронологической последовательности (по времени) события, описанные в представленных ниже исторических источниках.**

А) ... В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь - пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его.

Б) ... и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе

князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. ... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».

В) Пошел Олег на греков .... ; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи... И с этими всеми пошел Олег на конях и в кораблях... И пришел к Царьграду.

Г) Ольга с сыном Святославом собрала много храбрых воинов и пошла на Деревскую землю. И вышли древляне против нее. И когда сошлись оба войска для схватки, Святослав метнул копье в древлян, и копье пролетело между ушей коня и ударило коня по ногам, ибо был Святослав еще совсем мал.

Д) И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот.

<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
----------	----------	----------	----------	----------

За полностью правильно составленную последовательность – **10 баллов**. Допущена ошибка (последовательность нарушена один раз) – **2 балла**.

**10.** Какое из перечисленных понятий (имён, дат, событий) является лишним в данном ряду? Лишнее слово (словосочетание) зачеркните. Лишнее слово (словосочетание) напишите и объясните причину исключения (за правильное указание лишнего слова – по 1 баллу, за правильное объяснение еще по 1 баллу, всего – 8 баллов)

1) боярин, окольный, дьяк, тиун, холоп, огнищанин.

2) Ягайло, Батый, Тимучин, Тохтамыш, Мамай, Ахмат.

3) семибоярщина, крестоцеловальная запись, народное ополчение, опричное войско, восстание Ивана Болотникова, совет всей земли.

4) кафтан, армяк, береста, тулуп, косоворотка, зипун

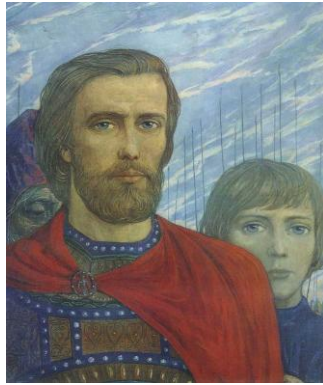
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
А) Лишнее понятие – холоп	
Б) Лишняя персона: Ягайло	
В) Лишнее событие: опричное войско	
Г) Лишнее понятие: береста	
За каждое правильно указанное понятие, которое является лишним по 1 баллу	Всего-4
За каждое правильное объяснение причины исключения по 1 баллу	Всего-4
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>8</b>

**11.** Подпишите имена русских князей и расположите в хронологической последовательности их правления ( по 2 балла за правильное указание имени князя и еще 2 балла за правильное указание хронологической последовательности, всего – **14 баллов**):

*А) А.Невский*



*Б)Д.Донской*



*В)Иван Третий*

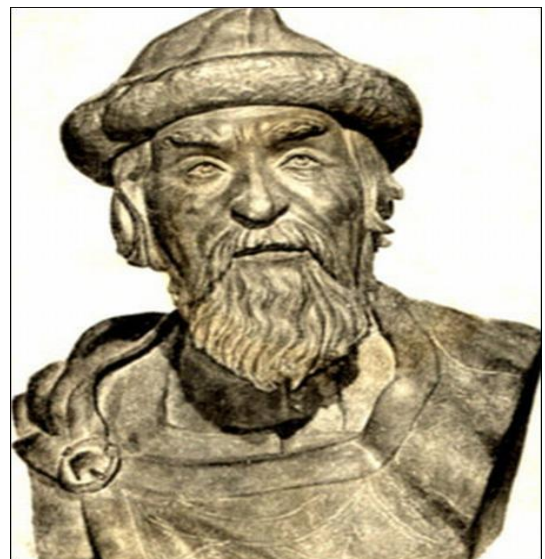


*Г)Иван Грозный*

*Д) Святослав*



*Е)Ярослав Мудрый*



1	2	3	4	5	6
Д	Е	А	Б	В	Г

( по 2 балла за правильное указание имени князя и еще 2 балла за правильное указание хронологической последовательности, всего – 14 баллов):

**Максимальный балл за задание - (14 баллов)**

**12.** Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы.

А) 27 мая, в субботу рано утром , открылся страшный мятеж: знатнейшие московские бояре, составив заговор, вломилась во дворец, чтобы умертвить Дмитрия... Дмитрий, сведав о такой измене, бросился в комнаты своей супруги, рассказал ей о бунте и, дав совет, каким образом спасти себя, быстро побежал из одной комнаты в другую, наконец выскочил из окна на подмости, устроенные для свадебного празднества... но оступился и упал с ужасной высоты... Бояре же бросились на великого князя, избили его жестоко и неоднократно спрашивали, точно ли он сын Ивана Васильевича?

Б) По благословению и по совету святейшего Ермогена, патриарха Московского и Всея Руси, и митрополитов, и архиепископов... и по приговору бояр и дворян и дьяков думных и стольников и торговых людей и стрельцов и казаков и всех чинов служилых Московского государства мы ... приговорили на том: послати бити челом к великому государю к Жигмонту королю Польскому и великому князю литовскому, и к сыну его королевичу ко Владиславу Жигмантовичу, чтобы великий государь пожаловал, дал на все великие государства Российские сына своего Владислава королевича... Королевичу Владиславу, колико придет в царствующий град Москву, венчать на государство царским венцом по прежнему чину.

**Ответ:**

1. В какое время были написаны эти документы?**Начало 17 века**(1 балл)

2. Как связаны между собой эти документы?**Оба документа отражают события Смутного времени – гибель Лжедмитрия Первого, приглашение польского королевича на Российский престол .**(2 балла)

3. Почему пригласили на русский престол польского королевича?**Со смертью царя Федора Ивановича прекратилась династия Рюриковичей, сложился политический кризис – Смутное время. Приглашение иноземного правителя при отсутствии своего было нормальной практикой того времени.** (3 балла)

**Максимальный балл -6 баллов.**

**13.** Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили. Ответы занесите в таблицу.

1. Был страшный год, когда все страны	А. 1237 год
Боялись больше, чем огня,	Б. 1242 год
Батые – внука Чингисхана,	В. 1497 год
Свое соседство с ним кляня.	Г. 1147 год
	Д. 1328 год

2. Позади остался дом  
И тепло людское –  
Впереди сверкало льдом  
Озеро Чудское.

3. В этот памятный год  
Москвичи неспроста  
Дали прозвище князю:  
Иван Калита.

4.Объединились города,  
Был на Руси  
Иваном третьим  
Введён судебник для суда.

**Ответ:**

1	2	3	4
А	Б	Д	В

1 балл за каждый верный ответ; 0 баллов за любую ошибку

**Максимальный балл -4**

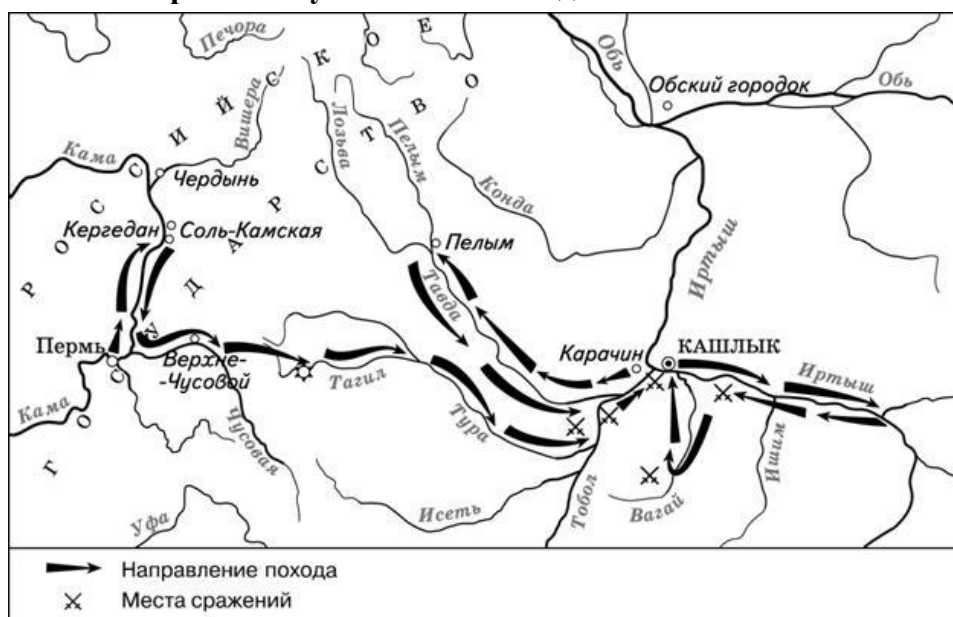
#### 14. Отгадай шараду (5 баллов)

1. Если в названии физкультурного снаряда изменить одну букву , то получится состязание средневековых рыцарей.
2. Первый слог – кусок земли, второй – звук, который издает корова, третий – предлог, целое – свободный средневековый город.
3. Первый слог – звук смеха, второй – верхняя часть женского платья, целое – правитель стран Востока в средние века
4. Первый – начальная буква алфавита, второй – человек, не имеющий ни прав ни собственности, целое – коренной житель Аравии
5. Первый слог – небольшой ресторан, второй – русское национальное блюдо, третье – предлог, целое – одна из феодальных повинностей

1. ТУРНИР
2. КОМУНА
3. ХАЛИФ
4. АРАБ
5. БАРЩИНА

(по 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл -5)

#### 15. Рассмотрите схему и выполните задание.



15.1 Назовите исторического деятеля, под руководством которого был совершён поход по маршруту, представленному на схеме (2 балл).

15.2 Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Из сочинения историка.

«На восточных окраинах Русского государства по рекам Кама и Чусовой находились земли, на которых по царскому пожалованию купцы Строгановы развивали земледелие, солеваренные, рыбные, охотничьи и рудные промыслы, строили города, крепости. Соседние земли – южная часть Западной Сибири и Приуралье – входили в те времена в Сибирское ханство, вобравшее в себя уголья оленеводов, охотников и рыболовов в низовьях реки Оби, Иртыша и Приуралье, где издавна селились ненцы и манси. Терпя серьёзный ущерб от нападений сибирского хана Кучума и стремясь обезопасить свои земли от его вторжений, богатые русские купцы Строгановы нанесли упреждающий удар по неприятельской земле и сами выдвинулись на Уральские горы.

Для похода на средства купцов Строгановых был снаряжён большой отряд. В походе к Уральским горам приняли участие как военные отряды, которые и ранее находились на службе купеческого рода, так и специально набранные дополнительные силы из числа волжских казаков. Под руководством опытного казачьего атамана, передвигаясь большей частью по рекам, а местами волоком перетаскивая суда, отряду Строгановых удалось одержать ряд побед над вражескими племенами. Казаки разбили войско и взяли в плен главного воеводу сибирского Маметкула. Овладев столицей ханства и покорив весь край до Оби, атаман сообщил о своём успехе Строгановым. Одного же из своих сподвижников – атамана Ивана Кольцо – руководитель похода отправил с посольством в Москву известить царя о разгроме Сибирского ханства».

(10 баллов)

1. В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где названо событие, о последствиях которого сказано в тексте. (1 балл)
2. Назовите не менее двух фактов, приведённых в отрывке, которые явились последствием этого события. (2 балла)
3. Назовите казачьего атамана, о котором идёт речь в тексте. (1 балл)
4. Назовите царя, ко времени правления которого относятся описанные в отрывке события. (1 балл) (*Иван Грозный*)
5. Объясните взаимосвязь карты и отрывка сочинения историка. (2 балла)
6. Назовите не менее 5 географических названий встречающихся в тексте и на карте. (3 балла) (реки Кама, Чусовая, Обь, Иртыш, Уральские горы, Западная Сибирь)

**Всего за 9 задание – 12 баллов**

**Максимум за работу 100 баллов.**











